

建物配置図



茨城高専

CAMPUS GUIDE 2026

キャンパスガイド 茨城高専 2026

独立行政法人 国立高等専門学校機構 茨城工業高等専門学校

〒312-8508 茨城県ひたちなか市中根866 ☎029-272-5201



「茨城高専」という選択。

中学生の皆さんへ

自分の未来は自分で決める!自分で切り拓く!そのために、茨城高専は、本科5年（＋専攻科2年）の時間を提供します。高専は15歳から入学しますが、大学と同じ高等教育機関です。入学後、皆さんは“学生”と呼ばれ、大人扱いされます。

理論と実験・実習を組み合わせた教育を行うと共に、まだ答えの無い課題や地域の抱える課題・研究にも挑戦します。

今後ますます、ダイバーシティ・エクイティ&インクルージョン^{※1}の考え方が社会に浸透し、否応なくその対応が迫られます。これからの時代、社会の入り口（学校の出口）で問われることは、どこの学校を卒業したとか、どこで、何を学んだかではなく、あなたは何かできますか?・私たちと一緒に、何をしたいですか?に変化していくはずです。ここで自分の主張をしっかりと相手に伝えるチカラが要求されます!そこでは、性別、年齢差などは大きな問題になりません。

今までのような皆が同じ教室の机で学び、知識を蓄えるだけでは通用しない世の中です。茨城高専には、自分の未来（夢）を見つけるために、入学から一貫したキャリア支援プログラム制度があります。その中にはMIPPE^{※2}、MIPPEプラス^{※3}といった地域課題解決実践教育プログラムも用意されています。本校でしっかり学び、遊べば、高専の出口となる就職、進学（専攻科入学、大学編入学）で心配することはありません。

茨城高専生は、進学や就職を目的に勉強するわけではありません。将来・社会に出るとき、自分のできること、やりたいこと（夢）を自信を持って相手に伝えるチカラをつけるために学びます!その秘密がこのCampus Guide 2026に埋め込まれています。15歳の皆さんの将来選択（夢の実現）の一助になればこの上ない喜びです。

独立行政法人 国立高等専門学校機構 茨城工業高等専門学校
第12代 学校長 鈴木 秋弘

「私も研究者です!」



Akihiko Suzuki



ダイバーシティ・エクイティ&インクルージョン^{※1}

高専に関わる一人ひとりの尊厳を尊重し、構成員が性別、国籍、人種、民族、年齢、障がいの有無、宗教や文化的背景、性的指向や性自認、その他の属性や状況によって差別されことなく、自分らしく能力を十分に発揮して、だれもが生き生きと活躍できる環境の実現をめざします。

MIPPE^{※2}: Ibaraki Regional Mutually Inductive Problem-solving Practical Education
【IR-MIPPE: (愛があるみっぺ、通称“みっぺプログラム”)】

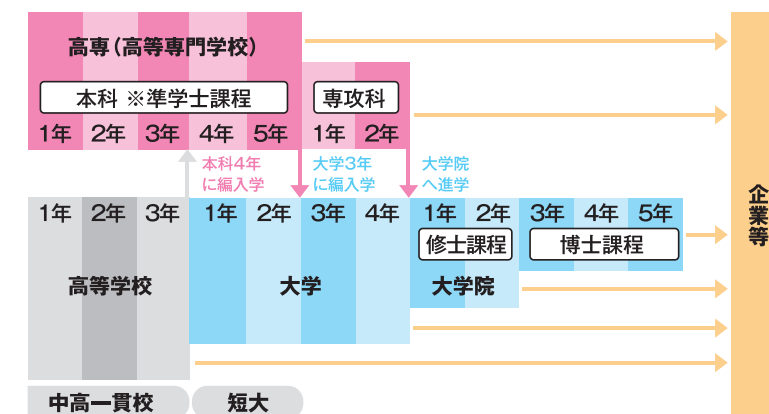
地域相互誘起型課題解決実践教育プログラムは、学生と教員が地域企業と協働して、抱える課題にチームで取り組み、その活動からキャリア意識や社会性を身に付ける取り組みです。

MIPPEプラス^{※3}: Ibaraki Regional Mutually Inductive Problem-solving Practical Education Plus
MIPPEプログラムの本科生バージョンです。

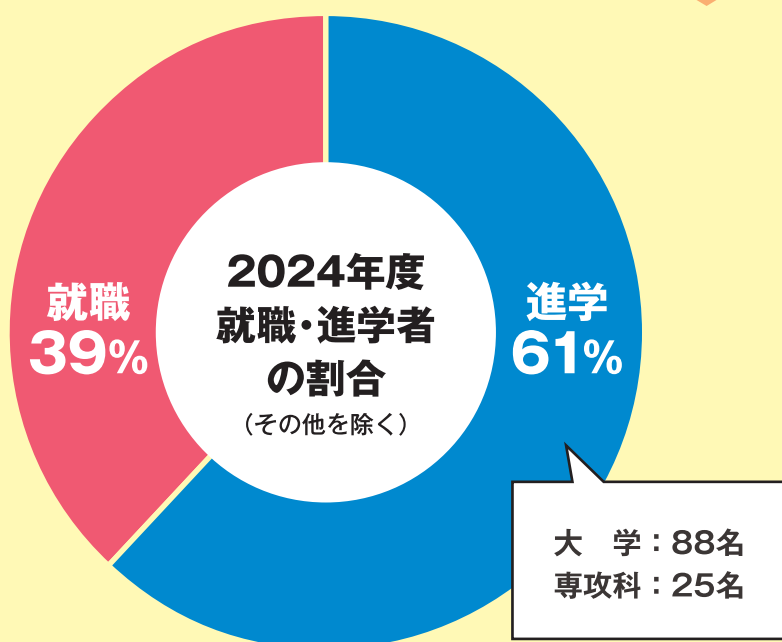
高専入学後の充実 したキャリアパス！



高等専門学校の位置づけ



高専は大学や短大と同じ「高等教育機関」です。
本科5年間の課程を終えて卒業すると「準学士」の称号が与えられます。
卒業後の主な進路としては、就職、大学への編入学(3年次。一部例外あり。)、そして専攻科への進学があります。
専攻科2年間の課程を修了すると、学士の学位を取得することが可能となります。
専攻科修了生の主な進路としては、就職と大学院修士課程への進学の2つがあります。



国立大 学進学者数 76名

>>詳しくはP.40をCHECK!!

総求人数 3,137人

>>詳しくはP.39-40をCHECK!!

高専なら、就職も進学も 可能性が広がります！

上記データは2024年度実績になります。 ※1社が複数人の求人をしている場合も含む。

高専5年間でどのように過ごすのか？ 何を学び、どんな社会人になりたいのか？

皆さんの未来に向けた「生き抜く力」を育むのが、本校のキャリア教育の特色です。

社会や産業を知り、自分を理解するためのプログラムが準備されています。

茨城高専で、勉強も課外活動も思う存分楽しんで、
未来を生き抜く力を育ててください。



自分と社会について知り、
2年次に向けた系選択に
つなげる

基礎教育

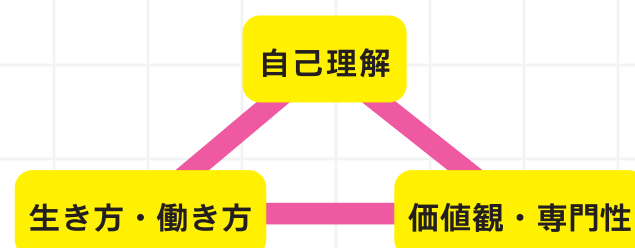
主に2年次に向けた系選択のためのサポートを行います。
専門分野や大学進学といった進路についての情報を提供
したり、自分と他者について理解を深めるためのコミュニ
ケーションスキルを学んだりします。また学びと産業の
つながりを意識することにより、系選択の方向性を探ります。



自分の価値観を意識し、
自己理解を進めて
ライフプランを見据える

基礎教育

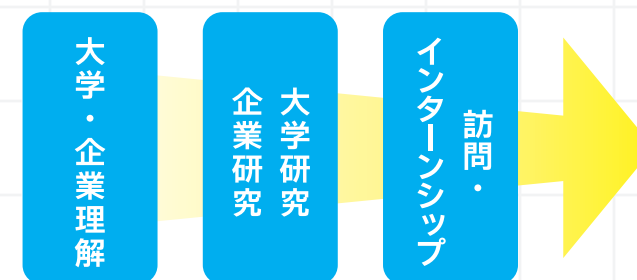
ボランティア活動やオープンキャンパスへの参加を行い、職業観や
勤労観、倫理観といった自分の価値観を意識し、自己理解を深める
ようにします。自己理解が進むと、進路選択の心構えや就職・進学
に関する考え方を定めることができます。



企業・大学研究で知識を
蓄えて、インターンシップ
で実践力を鍛える

実践教育

実際の就職・進学を見据えて情報収集をし、企業・業界・
大学研究を行います。理解が進んだ段階で、大学や企業訪問、
インターンシップに参加して現場のリアリティを体感します。
これにより、実践的なスキルを身につけたり、専門分野
での知識の応用を学ぶことができます。

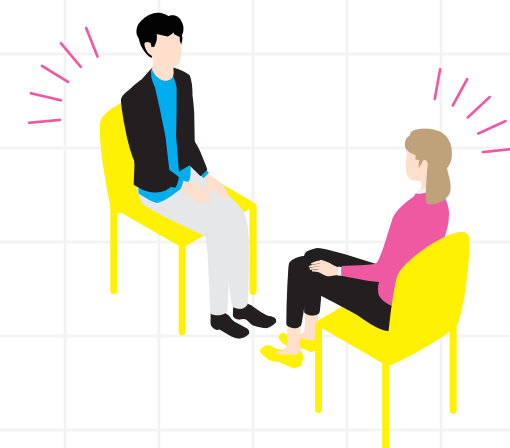


就職先・進学先の選定、
試験対策を身につけて
めざす未来へ！

発展教育

就職・進学先となる企業や大学の選択方法から、面接・試験
対策に至るまで個別指導を実施します。学生の強みや個性
を引き出し、人柄や意欲がきちんと伝わるものになるよう
にサポートします。

大学選択 企業選択 自己表現



自律的なキャリア 形成意識の醸成

7 PROGRAM's ななつの支援プログラム

1 海外留学・就職の グローバル支援

海外留学・インターンシップ・
就職に関する個別相談に対応。
文部科学省が官民協働で実施
している海外留学支援制度、
「トビタテ/留学JAPAN」の応募
支援も行っています。



関連記事を
公開中！



2 学内キャリア講演会

大手企業を中心に、高専生から
関心の高い企業の人事担当者や
技術者をお招きして、講演会を開催。
働く上で大切なこと、専門知識の
必要性といった貴重な話を直接
聞ける機会があります。



イベントの
様子を
公開中！



3 課題解決型 インターンシップ

iR-MIPPE は地域連携で行う課題
解決型インターンシップです。
学生は企業の魅力や強みを分析
する力、そして企業担当者との
協働経験からキャリア意識や社会性
を身につけます。



プログラムの
内容を
公開中！



4 企業研究会

本科4年生・専攻科1年生及び
その保護者を対象に、参加企業
の事業内容、社会が求める人材
や活躍できる人物像等について
理解を深めることを目的として
います。



イベントの
様子を
公開中！



5 大学・大学院の 説明会

本校を会場として実施する説明会
があります。研究科説明から
カリキュラム、修了要件、学費、
教授紹介といった基本情報から
入試案内まで聞けることもあり
ます。



6 保護者向け 進路ガイダンス

就職・進学の理解を得る機会
として、3年生の保護者を対象に、
毎年秋に懇談会を開催して
います。キャリア支援室の目的
から就職・進学におけるサポート
内容まで、丁寧に解説しています。



イベントの
様子を
公開中！



7 就職対策講座

外部講師をお招きして、就活の
不安や疑問を解消できる、さま
ざまな講座を開催しています。
就職活動において必要な知識や
方法、コツを基礎から丁寧に
アドバイスします。



現役高専生に聞いてみた！ 高専って実際どうなの？どんなところ？

在学生インタビュー

【在学生への質問】 **A** これからの進路 **B** 茨城高専の魅力 **C** 入学して驚いたこと **D** 中学生へのメッセージ

国際創造工学科4年(機械・制御系)

ガンバ セカイさん

出身中学校：つくば市立谷田部中学校
好きな科目：体育
部・同好会：バスケットボール部

A 進学をして、医用工学を学び、耳の不自由な人を助ける人工内耳という人工臓器の製造、開発に携わりたいです。**B** 大学等にあるような専門的な機械に早い段階で触れることができる点です。中には大学でも見ない機械や、とんでもない値段がする機械があったりするので、貴重な経験ができると思います。**C** 多様性です。服装、髪型、髪色などの見た目の多様性に留まらず、留学生などの国際的な多様性や、先生方がされている研究なども多様なので、これまで自分が見ていた世界がどれだけ小さかったのか実感しました。**D** 「高専に行くと進路が狭まる」という意見を聞きますが、高専で学ぶ工学の分野は非常に多岐にわたっています。中には、高専からファッションや化粧品業界に進んでいる人もいます！ただ、高専は人によって合う合わないがある学校なので、ネットなどの意見も大事ですが、一回オープンキャンパスなどで実際に行ってみて、自分がどう思ったか、自分の意見を一番大事にしてください！

国際創造工学科4年(電気・電子系)

藤本 俐里さん

出身中学校：日立市立泉丘中学校
好きな科目：電子回路/電気回路
部・同好会：ロボット部

A 苦労すること多いと思いますが、就職か進学か、もう少し将来について考え、本当に自分がしたいこと・学びたいことを探したいです。**B** 類似した考えを持つ人が多く集まっていることです。学生も先生も個性が強いので、面白いです。さらに技術系の部活動があり、仲間たちと目標に向かって活動できます。**C** 実験が2年に週2時間、3年には週4時間、4年にはPBLという情報系との合同実験があることです。知識をアウトプットする場が授業として設けてあることに驚きました。**D** 今は不安なことが多いと思いますが、なんでも経験だと思い挑戦を続け、たくさんの方に興味を持ってください。自分の専門以外のこともある程度知っておくことで得をすることが多いです。茨城高専で待ってます！

国際創造工学科3年(情報系)

チャイティーラパット ワリンラターさん

出身中学校：Princess Chulabhorn Science Highschool Chonburi
好きな科目：数学/物理
部・同好会：英語ディベート同好会

A 2年生のときから、まだどんなプログラミングの分野に進みたいかははっきりしていません。でも、専攻科を卒業したら、海外で大学院を修了したいと思っています。**B** 実際の仕事に近い経験ができ、自分に合った進路を見つけられることです。実験を通して、コミュニケーション力や文章力、意見を表現し交換する力も身につくところです。**C** 私は留学生なので、最初は友達ができるか心配していました。その頃は日本語もあまり話せなくて、みんなとちゃんと会話ができるか不安でした。でも、みんなとても優しく、最初から声をかけてくれたり、一生懸命英語で話してくれたり、私の苦手な日本語を理解しようと頑張ってくれました。授業だけでなく、日本の文化も教えてくれて、本当にありがたいと感じています。**D** 新しい分野を勉強していると、うまくいかなくて「本当にこれでよかったのかな？」って思う日もあるかもしれませんが、少しずつ慣れてくると「あ、なんか分かってきたかも」って感じられるようになります。だからこそ、自分の力を信じて、頑張ってみてくださいね。

国際創造工学科4年(化学・生物・環境系)

豊崎 太耀さん

出身中学校：水戸市立常澄中学校
好きな科目：生物化学・環境化学
部・同好会：所属なし

A 今は、大学編入を考えていますが、就職も視野に入れています。特に、環境やバイオ分野の企業には興味があるので、もう少し情報を集めてから慎重に決めたいです。**B** とにかく「やりたいことができる」環境が整っているのが魅力です。実験や研究はもちろん、課外活動やイベントの自由度も高く、みんな自分のペースで成長できる場所だと思います。普通高校とは違った道を進めるので、将来の選択肢が広がるのもポイントです。**C** みんなイベントに全力で参加していることですね。ハロウィンでは仮装をして学校に来たり、バレンタインにはみんなでお菓子を交換したりしています。はじめは驚きましたが、今となっては見慣れた光景です。**D** 高専は、「変わった学校」と言われがちだけど、実際は「変わり者も全力で楽しめる場所」です。好きなことを極めたい人には天国みたいな環境だし、ちょっと変わったことをやってみたい人には最高の実験場になります。もし進路に迷っているのならば、5年間かけて、やりたいことを見つけるのもアリだと思います。



国際創造工学科 機械・制御系

Mechanical and Control Engineering

募集定員：80名(40名×2コース)

本校在学生在が制作した
系紹介動画！



＼系キーワード／



#バイオメカトロニクス
#メカトロニクス
#ロボティクス

機械工学をプラットフォームに、電気・電子工学および情報工学も学べます。裾野の広さも機械・制御系の魅力。エンジンから人工心臓まで、わたしたちの暮らしを支える技術や知識を身につけよう！

卒業生の主な就職先(2022～2024年度実績)

キヤノンメディカルシステムズ(株) / キヤノンモールド(株) / エ機ホールディングス(株) /
サントリー(株) / JX金属(株) / 太陽日酸東関東(株) / (株)ニコフ / (国研)日本原子力研究開発機構 / 日立建機(株) /
(株)日立ハイテック / (株)日立ハイテックフィールドディングス / 本田技研工業(株) /
リネサスセミコンダクタマニュファクチャリング(株)

卒業生の主な進学先(2022～2024年度実績)

茨城大学 / 北見工業大学 / 信州大学 / 筑波大学 / 豊橋技術科学大学 / 長岡技術科学大学 /
名古屋大学 / 新潟大学 / 北海道大学 / 室蘭工業大学 / 山形大学 / 千葉工業大学 / 茨城高専専攻科

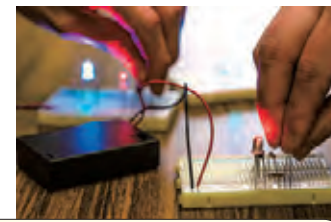
1
年次

「国際創造工学基礎」で系の魅力を知る！

「国際創造工学基礎」で機械・制御系の授業や簡単な実験を体験し、系の具体的なイメージをつかみます。

※写真は「国際創造工学基礎」で使用するキット

1年次は全系共通のカリキュラムです！科目についてはP.38をチェック！



2
年次

系の専門科目の学びがスタート！

「機械設計製図基礎」や「プログラミング」など、機械・制御系の学びの土台をしっかりと築きます。本格的な実験も始まります。

※写真は「CAD・CAM」の授業の様子



3
年次

系別クラス編成で充実した座学と実験！

「工業力学」や「電子回路」など新たな科目も加わって、専門の学修が更に充実していきます。

※写真は「機械・制御工学実験」の様子



4
年次

科目選択制と「課題研究」で学びが深化！

機械コースと制御コースに分かれ、学びの専門性が一段と高まります。「課題研究」で卒業研究に向けた準備もスタート！

■機械コース…機械工学

■制御コース…機械工学／電気・電子工学／情報工学

※写真は卒業研究の様子



5
年次

卒業研究で有終の美を飾る！

「ARによる地中可視化」や「脳波によるマシンコントロール」など、研究課題は多種多様。卒業研究は5年間の集大成です！

※写真は卒業研究発表の様子



＼本校ウェブサイトでは卒業生のインタビューを紹介しているよ！／

高専(本科5年)卒業後の多様なキャリアパス

専攻科

≫P.17-P.18をCHECK!!

大学3年次編入

≫P.40をCHECK!!

就職

≫P.39をCHECK!!



国際創造工学科 電気・電子系

Electrical and Electronic Engineering

募集定員：40名

本校在学生在が制作した
系紹介動画！



＼系キーワード／



#IoTデバイス

#EV

#再生可能エネルギー

再生可能エネルギーでチャージした電気自動車を乗りこなし、家に帰れば省エネ・スマート家電が暮らしを全面サポート…電気・電子の知識と技術でわたしたちの社会をもっとエコ・フレンドリーでもっと快適に！

卒業生の主な就職先(2022～2024年度実績)

アイリスオーヤマ(株)/JX金属(株)/(株)JERA/電源開発(株)/東京電力ホールディングス(株)/
(国研)日本原子力研究開発機構/(株)日立ハイテク/富士電機(株)

卒業生の主な進学先(2022～2024年度実績)

北海道大学/茨城大学/筑波大学/千葉大学/東京科学大学(旧・東京工業大学)/
長岡技術科学大学/茨城高専専攻科

1

年次

「国際創造工学基礎」で系の魅力を知る！

「国際創造工学基礎」で電気・電子系の授業や簡単な実験を体験し、系の具体的なイメージをつかみます。

※写真は「国際創造工学基礎」で使用する機材

1年次は全系共通のカリキュラムです！科目についてはP.38をチェック！



2

年次

系の専門科目の学びがスタート！

「電気基礎学」や「電気回路」など、電気・電子系の学びの土台をしっかりと築きます。本格的な実験も始まります。

※写真は「電気回路」の授業の様子



3

年次

系別クラス編成で充実した座学と実験！

「電磁気学」や「電子回路」など新たな科目も加わって、専門の学修が更に充実していきます。

※写真は「電気・電子システム工学実験」の様子



4

年次

科目選択制と「課題研究」で学びが深化！

実験以外は原則全て選択科目となり、学びの幅も広がります。「課題研究」で卒業研究に向けた準備もスタート！

※写真は関口研究室の様子



5

年次

卒業研究で有終の美を飾る！

「小型電気自動車の駆動システム」や「太陽光発電の出力予測」など、研究課題は多種多様。卒業研究は5年間の集大成です！

※写真は卒業研究発表の様子



＼本校ウェブサイトでは卒業生のインタビューを紹介しているよ！／

高専(本科5年)卒業後の多様なキャリアパス

専攻科

≫P.17-P.18をCHECK!!

大学3年次編入

≫P.40をCHECK!!

就職

≫P.39をCHECK!!



国際創造工学科 情報系

Computer Science

募集定員: 40名

本校在学生在が制作した
系紹介動画！



＼系キーワード／



#DX(デジタルトランスフォーメーション)

#サイバーセキュリティ

#AI

DX(デジタルトランスフォーメーション)が進むと、身の回りのあらゆるものがネットで繋がり、わたしたちの暮らしや働き方が劇的に進化していきます。情報系の知識と技術で、変化を生み出す側へと飛び立とう！

卒業生の主な就職先(2022～2024年度実績)

(国研)日本原子力研究開発機構/日立建機(株)/(株)日立ハイテク/ファナック(株)/ソフトバンク(株)/富士ソフト(株)/富士通(株)/LINEヤフー(株)/(株)ラック/ロジスティードソリューションズ(株)

卒業生の主な進学先(2022～2024年度実績)

東京大学/東京科学大学(旧・東京工業大学)/東京農工大学/東京海洋大学/横浜国立大学/千葉大学/電気通信大学/筑波大学/茨城大学/長岡技術科学大学/豊橋技術科学大学/茨城高専専攻科

1

年次

「国際創造工学基礎」で系の魅力を知る！

「国際創造工学基礎」で情報系の授業や簡単な実験を体験し、系の具体的なイメージをつかみます。

※写真は「国際創造工学基礎」で学ぶプログラミング

1年次は全系共通のカリキュラムです！科目についてはP.38をチェック！



2

年次

系の専門科目の学びがスタート！

「プログラミング」や「コンピュータアーキテクチャ基礎」など、情報系の学びの土台をしっかりと築きます。本格的な実験も始まります。

※写真は「プログラミングI」の授業の様子



3

年次

系別クラス編成で充実した座学と実験！

「情報ネットワーク」や「データ構造とアルゴリズム」など新たな科目も加わって、専門の学修が更に充実していきます。

※写真は「情報工学実験II」の様子



4

年次

科目選択制と「課題研究」で学びが深化！

実験以外は全て選択科目となり、学びの幅も広がります。「課題研究」で卒業研究に向けた準備もスタート！

※写真は安細研究室の様子



5

年次

卒業研究で有終の美を飾る！

「公開鍵暗号によるセキュリティ技術の検討」や「モーションキャプチャによる運動測定・解析」など、研究課題は多種多様。卒業研究は5年間の集大成です！

※写真は卒業研究発表の様子



＼本校ウェブサイトでは卒業生のインタビューを紹介しているよ！／

高専(本科5年)卒業後の多様なキャリアパス

専攻科

≫P.17-P.18をCHECK!!

大学3年次編入

≫P.40をCHECK!!

就職

≫P.39をCHECK!!



国際創造工学科 化学・生物・環境系

Chemistry, Bioengineering and Environmental Science

募集定員：40名

本校在学生在が制作した
系紹介動画！



＼系キーワード／



#化学反応・新素材
#バイオテクノロジー
#環境保全技術

自然に分解されるプラスチックで海を守りたい！バイオテクノロジーで新しい医薬品を開発したい！有害物質を吸着する素材で、きれいな環境を取り戻したい！化学・生物・環境の知識と技術を身に付けて、わたしたちの社会が抱えるさまざまな課題の解決に貢献しよう！

卒業生の主な就職先(2022～2024年度実績)

アステラス製薬(株) / キリンビール(株) / DIC(株) / 東レ(株) / 日東電工(株) /
(国研) 日本原子力研究開発機構 / (株) 日立ハイテク / 富士フイルム(株)

卒業生の主な進学先(2022～2024年度実績)

筑波大学 / 東京農工大学 / 東京科学大学(旧・東京工業大学) / 東北大学 / 金沢大学 /
名古屋大学 / 大阪大学 / 広島大学 / 早稲田大学 / 茨城高専専攻科

1

年次

「国際創造工学基礎」で系の魅力を知る！

「国際創造工学基礎」で化学・生物・環境系の授業や簡単な実験を体験し、系の具体的なイメージをつかみます。

※写真は「国際創造工学基礎」で紹介する設備

1年次は全系共通のカリキュラムです！科目についてはP.38をチェック！



2

年次

系の専門科目の学びがスタート！

「有機化学」や「無機化学」など、化学・生物・環境系の学びの土台をしっかりと築きます。本格的な実験も始まります。

※写真は「分析化学I」の授業の様子



3

年次

系別クラス編成で充実した座学と実験！

「生物化学」や「環境化学」など新たな科目も加わって、専門の学修が更に充実していきます。

※写真は「有機化学実験」の様子



4

年次

科目選択制と「課題研究」で学びが深化！

実験以外は原則全て選択科目となり、学びの幅も広がります。「課題研究」で卒業研究に向けた準備もスタート！

※写真は遺伝子工学研究室の様子



5

年次

卒業研究で有終の美を飾る！

「生体由来素材プラスチック開発」や「土壌の化学的除染」など、研究課題は多種多様。卒業研究は5年間の集大成です！

※写真は卒業研究発表の様子



＼本校ウェブサイトでは卒業生のインタビューを紹介しているよ！／

高専(本科5年)卒業後の多様なキャリアパス

専攻科

≫P.17-P.18をCHECK!!

大学3年次編入

≫P.40をCHECK!!

就職

≫P.39をCHECK!!

茨城高専専攻科

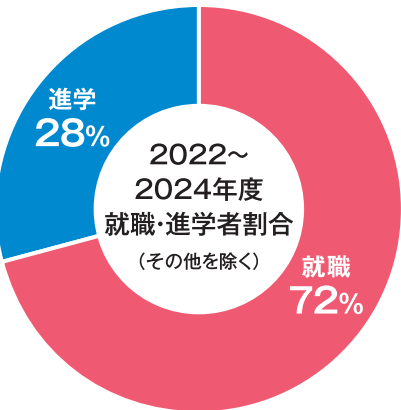
本科5年間の学びを基礎に、更なる高みを目指す場—それが茨城高専専攻科。2年間の課程を終えて学位(学士)を取得すれば、企業への就職だけでなく大学院への進学の道も拓けます。茨城高専専攻科で自分の可能性を拓けよう。

本科卒業後、専攻科で更に深い学びを！

本 科	1	国際創造工学科(5年間) 機械・制御系 / 電気・電子系 / 情報系 / 化学・生物・環境系
	2	
	3	
	4	
	5	
専 攻 科	1	産業技術システムデザイン工学専攻(2年間) ■ 機械工学コース ■ 電気電子工学コース
	2	■ 情報工学コース ■ 応用化学コース

専攻科修了後の進路(2022~2024年度)

＜主な進学先＞
東北大学大学院
福島大学大学院
東京大学大学院
茨城大学大学院
筑波大学大学院
横浜国立大学大学院
長岡技術科学大学大学院
奈良先端科学技術大学院大学
東京都立大学大学院



＜主な就職先＞
エーザイ(株)
(株)サイバーエージェント
JX金属(株)
ソフトバンク(株)
(国研)日本原子力研究開発機構
(株)日立製作所
ファナック(株)
富士通(株)
富士フイルム(株)
本田技研工業(株)

専攻科学生インタビュー！

専攻科2年(機械工学コース)
仲村 翼冴さん

私が進学先に専攻科を選んだ理由は、本科からさらに2年間にわたって研究に取り組める点に魅力を感じたからです。現在は、「視覚障害者支援のための装着型ナビゲーションロボット」の開発をテーマに研究活動を行っています。研究は試行錯誤の連続ですが、学会やSEMICON® JAPANに研究成果を発表することができました。発表の間では緊張もありますが、前向きなコメントやアドバイスをいただくことで、自分にはなかった新たな視点や気づきを得ることができ、大変貴重な経験となりました。今後も実用化に向けて、より一層研究・開発を進めていきたいと考えています。



専攻科2年(情報工学コース)
川崎 丹瑚さん

専攻科では、本科と同じ研究を2年間にわたって同じ先生のもとでじっくり続けることができ、より専門的な知識や技術を深められます。先生との距離が近く、研究や進路についても気軽に相談しやすい環境です。さらに、専攻科生だけが参加できる海外研修の機会もあり、国際的な視野を広げる貴重な経験ができます。学びと成長のチャンスが多いのが専攻科の魅力です。

令和4年度スタート!本科生向け「課題解決型インターンシップ(または社会貢献)」

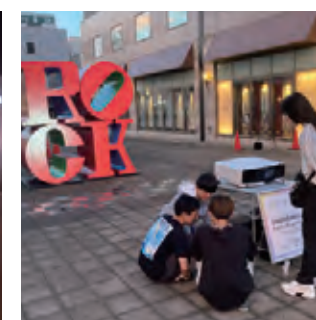
MIPPEプラス

＼取り組みをご紹介!／



■ ひたちなか市「ワクワクシンポジウム」にてプロジェクションマッピングの取り組みを報告

令和7年2月15日(土)に開催されたひたちなか市「ワクワクシンポジウム」において、本校の学生がMIPPEプラスの取り組みの一つである「TECH-MECH ひたちなか プロジェクションマッピングプロジェクト」について市民の皆様へ報告を行いました。令和6年9月に勝田駅前のROCKオブジェに対して、12月には勝田駅駅舎に対して、プロジェクションマッピングを実施しました。このプロジェクションマッピングは、学生オリジナルの映像と音楽で構成された作品で、音楽イベントの参加者ならびに市民の皆さんに楽しんでいただきました。



■ 協力企業への取材や、課題解決案の提案を行う成果発表会の様子



現地取材の様子



企業の課題解決に取り組む様子



成果発表の様子

令和6年度のMIPPEプラスは、地域企業3団体(福祉施設、公的機関)にご参加いただき、学生のインターンシップ受け入れにご協力いただきました。また、本科生の活動をサポートするためにMIPPEプログラムを経験した専攻科生がチューター役を努めました。参加学生たちは各企業の魅力や強みを分析し、高専生ならではの工学的視点で企業が抱える課題の解決策を提案。各企業の担当者との協働経験を通じて、学生たちは主体的なキャリア意識の醸成や社会性を身につけることができました。また、学生や教員が実際に企業を訪問することで、相互理解を深める機会の創出にもつながりました。

専攻科特別実験授業
課題解決型インターンシップ

MIPPEプログラム



地域相互誘起型課題解決実践教育プログラム

MIPPEプログラムとは?

茨城高専の学生や教員と地域企業の協働を通して、お互いに高め合うことを目指した教育プログラムです。英語では“Ibaraki Regional Mutually Inductive Problem-solving Practical Education”。その略がiR-MIPPE(“愛があるみっぺ”、通称“みっぺ”プログラム)です。茨城では新しいことを始めるときに、“やってみっぺ”って言いますよね!新しいこと、楽しいこと、始めましょう!

本プログラムを通じて、学生は企業の魅力や強みを分析する力、そして企業担当者との協働経験からキャリア意識や社会性を身につけます。また、学生や教員が学校を飛び出し地域企業を訪問することで、地域と茨城高専が相互に理解を深めます。

どんなことをする授業なの?

本授業は、専攻科1年生の特別実験(プロジェクト実験)として実施しています。令和6年度は、通期で5社の協力企業様から頂いた課題解決に取り組みました。それぞれの協力企業様が抱えている課題において、その解決方法を検討し、微力ながらその改善方法等の提案を行いました。いずれも企業の担当者との協議を重ねながら課題解決に取り組みました。

また、課題解決と同時に協力企業様の紹介動画、またはPR動画を作成しました。これらの動画は協力企業様の社員が出演し、専攻科生が撮影、ナレーション、編集等のすべての過程をととして製作しました。



企業経営者へのインタビューの様子



調査結果を報告する様子



動画作成のための撮影の様子

茨城高専の学寮紹介

茨城高専の大きな特徴の1つが学寮の存在です。多数の学生を受け入れ可能なので、遠方の学生も安心。共同生活を通して豊かな人間性を養います。

■ 本校敷地内にある5つの学寮



紫峰館

女子寮・主に1年生



北友館

女子寮



新友館

男子寮



西友館

男子寮



虹友館

南・女子寮 | 北・男子寮

国際寮 虹友館

2022年4月に開寮した虹友館(こうゆうかん)は、日本人学生と留学生が共に生活し、異文化を理解できるようシェアハウス型の寮となっています。また、1階に英語力・コミュニケーション能力の向上を図ることを目的として、アクティブラーニング型授業が可能な教室を設置しています。日々の学校生活の中で国際交流が自然と深まっていくことが期待されます。

※本校では全国高専に先駆けて、平成30年度から1年次にタイ人留学生の受け入れを開始しました。その他の国は3年次から受け入れています。現在タイ(8名)、マレーシア(5名)、ラオス(6名)、スリランカ(1名)、インドネシア(1名)、インド(1名)、ベナン(1名)、モザンビーク(1名)から計24名の留学生が在寮しています。

■ 安心・充実した寮生活を送る4つのポイント

食事



朝、昼、晩、栄養バランスの取れた温かい食事を提供。食堂の感染拡大防止策にも力を入れています。

見守り



寮事務職員や宿直者はもちろん、帰寮時から就寝までの間は学生寮指導員が寮生の生活を見守ってくれます。

安心



寮生が生活する5つの棟の出入口は全てIC付電子錠。点呼や在室状況確認にも活躍する安心のシステムです。

交流



週に1度、夕食後のレクリエーションや、年に1度の寮祭で寮生間のコミュニケーションを深めます。

■ ある女子寮生の一日

16:20 授業終了

授業終了後～19:30までは自由時間!

18:30 夕食

夕食タイムは18:00～20:00の間!

19:30 第1門限(名札点呼)

帰寮時間が19:30を過ぎる場合には「外出届」が必要!
また、23:00までは自習時間となっています!

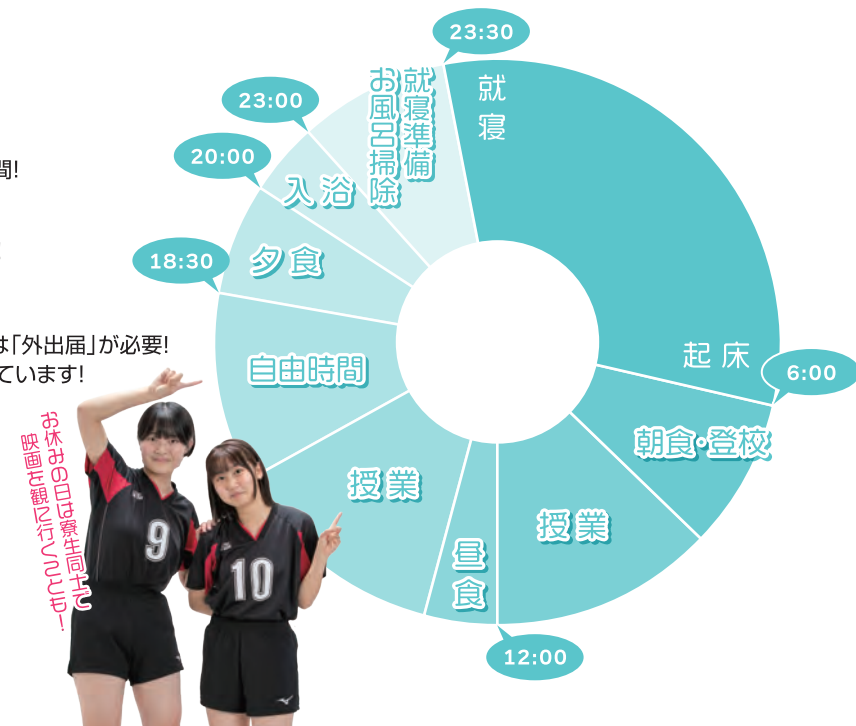
20:00 入浴

入浴タイムは17:30～21:50の間!

21:10 第2門限(集合点呼)

23:00 お風呂掃除(輪番制)

23:30 就寝消灯



■ 学寮の必要経費(令和7年度の場合)

寄宿料	居室の使用料 個室は月額800円、新友館の二人部屋は月額700円
入寮費	3,000円(入寮時のみ)
寮費	年額181,500円(共通経費)月額16,500円×11回
寮生会費	年額6,000円(寮生会の活動費)月額500円 ※全員加入
居室エアコン電気料	年額3,000円(左記金額を超過した場合は、追加徴収する)
給食費	毎日3食(土日も含む)、年額372,526円(外部委託業者から口座引落とし、手数料含む) 1,409円×給食日数(年間264日)

※寮費等は、物価上昇等により変動することがあります。

■ 居室設備

エアコン・机・いす・ロッカー・ベッド・本棚が完備。
インターネットは、朝4:00～深夜0:00まで使用でき、居室は有線LAN、談話室は無線LANで寮内ネットワークにつながることができます。



※虹友館の居室

■ 入寮希望者に対する入寮許可について

定員があるため、入寮希望者には面接を行います。
入寮許可は1年ごとの更新が必要となります。3年生までは更新が可能です。
3年生から4年生、4年生から5年生への更新は、指導寮生としてふさわしいと判断された寮生のみとなります。
これ以外の寮生は、学寮以外の通学手段を検討することになります。
なお、入寮可能な人数は年度ごとに異なります。

詳しくは本校ウェブサイトをご覧ください>>>

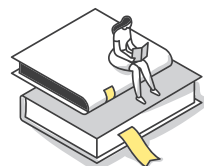


2021年春に
リニューアル!

図書館



蔵書数は約90,000冊。
理工系の専門書はもとより、雑誌や新書・文庫、洋書の取り揃えも充実しています。



図書室?

いえ、図書館です!

日替わり定食をはじめ、リーズナブルな価格で美味しい昼食を提供。

食堂



教員室

高専には

「職員室」がない!



教員室は基本的に個室なので、授業に関する質問や進路相談なども周りの目を気にせず落ち着いてできます!

売店



茨城高専には、三井コンビニがあります。軽食類や飲み物、お菓子、ちょっとした文具類も取り揃えています。

施設・設備紹介

授業の理解も深まる!



全ての教室と主要施設に無線LANとプロジェクターが配備されています。学生・教職員限定なので安心してインターネットが利用できます。

無線LAN
完備

高速Wi-Fi!



JX金属つながる〜む



電子黒板や複数のプロジェクター配備、可動式の講義机など、アクティブ・ラーニングに最適な教室です!

発想も広がる!

※ネーミングライツ契約施設 (2025年3月1日~2028年2月29日)

学生相談室



学校生活の悩みなどについてカウンセリングを受けられます。外部カウンセラーなので安心して相談できます。

保健室



常駐の看護師がケガや急な体調不良に対応。入室前の自動検温モニタリングなど、感染防止にも最大限配慮しています。



国際交流・グローバル化対応教育

学術交流協定



茨城高専は世界7ヶ国、計7の教育機関と学術交流協定を結んでいます。
協定校とのインターンシップ等を通じ、国境を越えた深いつながりを築くことができます。

留学生



2025年4月現在、8ヶ国、計26名の留学生が在籍しています。
これまでの卒業生は127名にも及びます。日々の学校生活の中で自然と国際交流が生まれています。



令和6年度実績 本校学生60名を8ヶ国へ海外派遣！2ヶ国11名の短期留学生を受け入れました！

英語で学ぶ 理科



1年生は、Global Life Scienceで生命科学を英語で学びます。講義や講義資料などは基本的に全て英語です。

グローバル副専攻



グローバル副専攻では少人数形式で科学や工学について英語で学び、議論し、レポートや論文を書き、プレゼンテーションを行います。海外で研究発表をする機会もあります。

海外語学研修



夏休みにフィリピン・セブ島語学研修を用意しています。英語のレベル別に1日8時間英語漬けの生活をします。現地の人々と触れ合う機会もあります。

海外フィールド研修



海外の協定校を訪ね、現地の学生と工学的な課題に取り組みます。その国の習慣や文化も学び国際感覚を養います。



茨城高専の課外活動

茨城高専では、部・同好会を中心に、課外活動が盛んに行われています。
運動系では高専大会（1年生から5年生対象）だけでなく、高体連や高野連の大会に出場することもできます（1年生から3年生対象）*。
文化系では、いわゆる「ロボコン」をはじめ、様々なコンテストが用意されており、多くの学生が挑戦をしています。

* 高専大会や高体連等への参加をはじめとした活動方針は各部によって異なり、また顧問教員の判断により変更となる場合があります。



部・同好会紹介

<運動部>

弓道部／剣道部／硬式野球部／サッカー部／柔道部／水泳部／ソフトテニス部／卓球部／テニス部
バスケットボール部／バドミントン部／バレーボール部／陸上競技部／女子バレーボール部／ダンス部
トレーニング研究同好会／ダーツ同好会

<文化部>

茶道部／自動車部／写真部／将棋部／吹奏楽部／天文部／ラジオ部／ロボット部
軽音楽部／ELSAC部／園芸・環境部／デジタルアート部／eスポーツ同好会／国際交流（I.C.E）同好会
ジャグリング同好会／数学研究同好会／ティーセミナー同好会／DTM同好会／
物理学研究同好会／文学同好会／漫画研究同好会／サウナ研究同好会／英語ディベート同好会



様々なコンテストでも
本校学生が活躍しています！



ロボットコンテスト



英語プレゼンテーションコンテスト



プログラミングコンテスト

- アイデア対決・全国高等専門学校ロボットコンテスト2024
関東甲信越地区大会 準優勝・全国大会出場
- 第9回廃炉創造ロボコン 日本原子力研究開発機構理事長賞（技術賞）
- Thailand-Japan Game Programming Hackathon 2024 準優勝
- SEMICON Japan 2023 THE高専プレゼン大会 優勝
- 第1回高専GIRLS SDGs×Technology Contest 優秀賞
- 第33回全国高等専門学校プログラミングコンテスト 敢闘賞



茨城高専生の部活動

バレー部編

茨城高専では文化系の各種コンテスト（ロボコン、プロコンなど）での活躍が目立ちますが、運動部の活躍も見逃せません！数ある運動部の中からここではバレー部を紹介します。本校バレー部は、関東信越地区高等専門学校体育大会で5連覇を達成するなど、全国高専大会でも優秀な成績を収める強豪チームです。学業との両立や部活動を通して経験したことなど「思い出に残っていること」をバレー部員にインタビューしました！

山崎さん(取材当時1年生)

バレー部では先輩後輩全員仲が良く、本当に行きたくなる部活です。部活動でも、勉強や学校のことでも5年生まで先輩がいて何でも聞くことができます。また、バレー部では上手な先輩方が丁寧に優しく教えてくれたり、先輩達と試合をやったりなどから、すぐ上達できバレーがどんどん楽しくなっていききつといい高専生活を送れると思います！

学業最優先！試験の結果が悪いと部活にも参加できない！

ツンさん(取材当時2年生)

今の部員のほとんどが高校から始めた人ですが、先輩たちがしっかり教えてくれるので初心者でも努力次第でスタメンになれる、そんな部活です。実際今の3年生以下の選手は半分以上が未経験者ですがみんな楽しくプレーしています。

**小中学生はいつでも見学可能！
バレー部の練習に参加してみませんか？**



5年間の高専生活は、高校に比べてほぼ倍の期間、受験のことも考えずにしっかり部活動で技術や体力をつけられます。バレー部は昨年まで7回連続全国出場し、広島・山形・愛媛など全国各地へ遠征に行きました。高専に入学したらぜひバレー部に入部して、一緒に青春を謳歌しましょう！

菊本さん(取材当時3年生)

自分は今、とても優しい先輩方に恵まれ、いい環境でバレーボールをさせていただいております。先生をはじめとする普段支えてもらっている方々に一生懸命なプレーで恩返しができるように、練習から心がけています。

**高体連最後の大会！
悔いの残らない試合をしよう！**

寺田さん(取材当時4年生)

バレー部は他の部活に比べて練習量が多く忙しいですが体を動かすことで勉強のリフレッシュになりますし、先輩や同学年との繋がりができるため、学業についての情報交換も行えてメリットもあります。自分は現在4年生ですが履修登録の際、先輩からの情報は太役に立ちました。

近内さん(取材当時5年生)

自分が低学年だったころの4,5年生の存在はとても大きいもので、バレーの技術面はもちろん、勉強や普段の生活のことなど、様々なアドバイスをして頂いたことが思い出に残っています。今は自分が最高学年になったので、部長としてチームを支え日々の練習を頑張っています。

**学業と課外活動の両立は大変だけど
困ったことは先生や先輩に相談！**

**茨城高専に入学したら
ぜひバレー部に遊びに来てね！**

**#監督の森先生と記念撮影！
#森先生嬉しそう！**



「楽しそう」と言われますが、全力で「楽しんでいます」。

茨城高専生の主体性！

#主役は学生



#学びがある



学生が開発したコンテンツを一般の方が体験！

良い反応も、悪い反応も、ユーザーの生の声を直接聞くことでモチベーションUP！

来場者との会話の中にもヒントがたくさん隠れている！



#互いを高めるコラボ



ロボット × デジタルアート

普段は異なる活動をしている部活同士が、イベント限定でコラボ！来場者を楽しんでもらう、興味や関心を持ってもらえる「見せ方」や「伝え方」も学生のアイデア！

#企画・演出



「楽しく学ぶ」きっかけを創出

来場者の属性に合わせたコンテンツ企画も学生主導！ちょっとしたシステムのトラブルも、自分たちで作っているからその場で修正（高専生っぽい！）。

出前授業を行う。教科書も作る。

#「教える立場」から学ぶこと #科学に興味を持ってもらうこと



小中学生向けロボット作り体験教室
(大洗教育委員会)



放課後子ども教室でのプログラミング教室
(大洗町生涯学習課)



高専学生によるプログラミング教室
(水戸好文カレッジ)



商業施設でのゲームプログラミング
コンテスト（表彰式の様子）

就職イベントも主体的に運営。

#企業と学生をつなぐサイエンスコミュニケーター



ひたちなか市内のホテルでの企業研究イベントには
62社が参加



企画から企業の参加誘致、当日の運営等を行った
サイエンスコミュニケーターの学生



学生スタッフの集合写真

茨城高専生は、常に地域の課題解決に挑戦する！

#入学後、本科1年生から参加できる課題解決プログラム



高専生が制作した
動画はこちらから！



茨城高専では、行政や企業との協業による課題解決プログラムが盛んに行われています
(写真左：大洗町教育委員会との「教育現場の課題」に係るディスカッション、写真中：観光業の地域課題に取り組む様子、写真右：茨城県サッカー協会の課題解決案を発表する成果報告会)

受験生の皆さんへ

茨城高専メディアデザインラボ(MDL)代表
三浦 輝さん(取材当時 機械・制御系 制御コース4年)

私たちMDLは専門知識を生かしたモノづくり活動を行っています！皆さんが今勉強している数学や英語などを駆使し、さらに発展的な内容に生かし、挑戦と失敗を繰り返しながら創作活動をしています！茨城高専は自分が成りたいものになれる場所です！
更に茨城高専は自由な校風で、学生を応援してくれる先生方がたくさんいます。自分の可能性を試し、自分のやりたいことを叶えたければ是非、茨城高専にお越しください！！

茨城高専に入学したら一緒に活動しましょう！





学生会執行部

茨城工業高等専門学校

学生会執行部は学生が主導して活動している組織です！

学生会執行部とは、簡単に言えば「生徒会」のようなものです！
ただし学生が主導して活動しているため、学生側の主導権が大きく、とても自由に活動ができます！
6つの部署に分かれ、学生生活に関する様々な自治活動を行っています。

やる気があればどんな方も気軽に入会できます！

※茨城工業高等専門学校に籍を置く学生に限る。

各部署紹介

6つの部署

- | | |
|---------|-----------------------|
| 会計部 | ▶ 予算・決算の作成、予算の管理 |
| 企画部 | ▶ 学生会主催のイベントの企画、準備、運営 |
| 渉外部 | ▶ 他高専との交流、交流会への参加 |
| 課外活動支援部 | ▶ 部活動の管理・支援、活動報告書の管理 |
| デジタル部 | ▶ 会室のデジタル機器の管理 |
| 広報部 | ▶ 校内アンケートの実施、執行部の会報発行 |



効率的に学生会運営を行うために部署を設け、作業分担を行っています！

あなたの理想を実現しよう！

活動紹介

「学生」の枠組みを超えた自治活動！

「学生会執行部」と聞くと、おかたい組織をイメージする方が多いのではないのでしょうか。しかし、茨城高専の学生会執行部は違います。本校の学生会執行部には和気あいあいとした、それでいて自由な雰囲気があります。令和6年度現在、執行部にはおよそ70名が籍を置いています。それぞれが理想を目指し、切磋琢磨しながら学生会の運営に励んでいます。

どれも忙しいながらもやりがいのある、貴重な経験ばかりです。普通の高校では経験できない特別な時間を、ぜひ茨城高専の執行部で過ごしてみませんか？学生会執行部の活動の可能性は無限大です。新入生のみなさんといっしょに活動できることを楽しみにしています。



和気あいあいとした自由な雰囲気！

楽しさ重視！



先輩後輩間もこんなに仲良し！



会室では勉強やレクリエーション等
各々自由に過ごしています！

唯一無二の経験を執行部で！

学生会長あいさつ



茨城高専学生会執行部
第61代 学生会長

瀬戸山 莉羽
Setoyama Riwa

はじめまして。令和7年度、茨城工業高等専門学校 学生会長を務めております。化学・生物・環境系4年の瀬戸山 莉羽と申します。茨城高専には、中学校の生徒会にあたる「学生会執行部」という組織があります。主な活動内容は、部活動に関する会計の管理、校内イベントの企画・運営、他高専との交流など、多岐にわたります。学生の自主性を大切にしており、自ら考えて活動できることが、大きな魅力の一つです。執行部での経験は、将来社会に出たときにもきっと役立つものだと感じています。もし学生会執行部にご興味をお持ちいただけましたら、お会いできるのを楽しみにしております。



入試制度について

茨城高専は毎年200名の新入学生を募集します。

主な選抜方法として、推薦選抜と学力選抜の2つがあります※。

推薦選抜の出願方法は特例適用制度のみ。

学力選抜には特例適用制度と通常学力入試制度の組み合わせにより

3つの出願方法があります。

※この他に、「県国子女特別選抜」や「外国人特別選抜」などがあります。
詳しくは本校ウェブサイトをご覧ください。

#キーワード

主専攻 …各専門分野を指します。本校には4つの専門分野があります。(P.9～P.16参照)

通常学力入試制度 …志望する主専攻を選択しないで受験する制度のことです。

特例適用制度 …志望する主専攻を1つ選択して受験する制度のことです。(推薦選抜もこれに含まれます)

“通常学力入試制度”で入学した学生よりも優先して志望した主専攻に配属されます。

推薦選抜(推薦入試制度)

出願方法は“特例適用制度”のみ!

主専攻	機械・制御系	定員26名
	電気・電子系	定員13名
	情報系	定員13名
	化学・生物・環境系	定員13名

出願資格

中学1～3年生の9教科の成績の合計が**118**以上

5段階評価の
評定の合計

Q.あとから主専攻(専門分野)は変更できるの?
A.特例適用制度で入学した場合でも、第2学年進級時に主専攻を変更することも可能です!しかし、主専攻を選ぶのは「2年生になる時のみ」!それ以降は変更できないから、先生や先輩達から情報を集めて、しっかり選んでね!



推薦選抜
65名

募集定員
200名

学力選抜
135名

学力選抜(学力入試制度)

3つの出願方法がある!

① 特例適用制度(定員30名)

学びたい主専攻(専門分野)がある!

主専攻	機械・制御系	定員12名
	電気・電子系	定員6名
	情報系	定員6名
	化学・生物・環境系	定員6名

② 通常学力入試制度(定員105名)

入学後に1年間勉強してから主専攻を選びたい!

③ 併願(①+②)

学びたい主専攻(専門分野)はあるが、他の専門分野にも興味がある!

※特例適用制度で合否判定し、不合格の場合、通常学力入試制度での合否判定となります。

Q.特例適用制度で入学すると1年生から専門的な勉強をするの?
A.1年生は、全学生が共通カリキュラムです!

茨城高専 2026

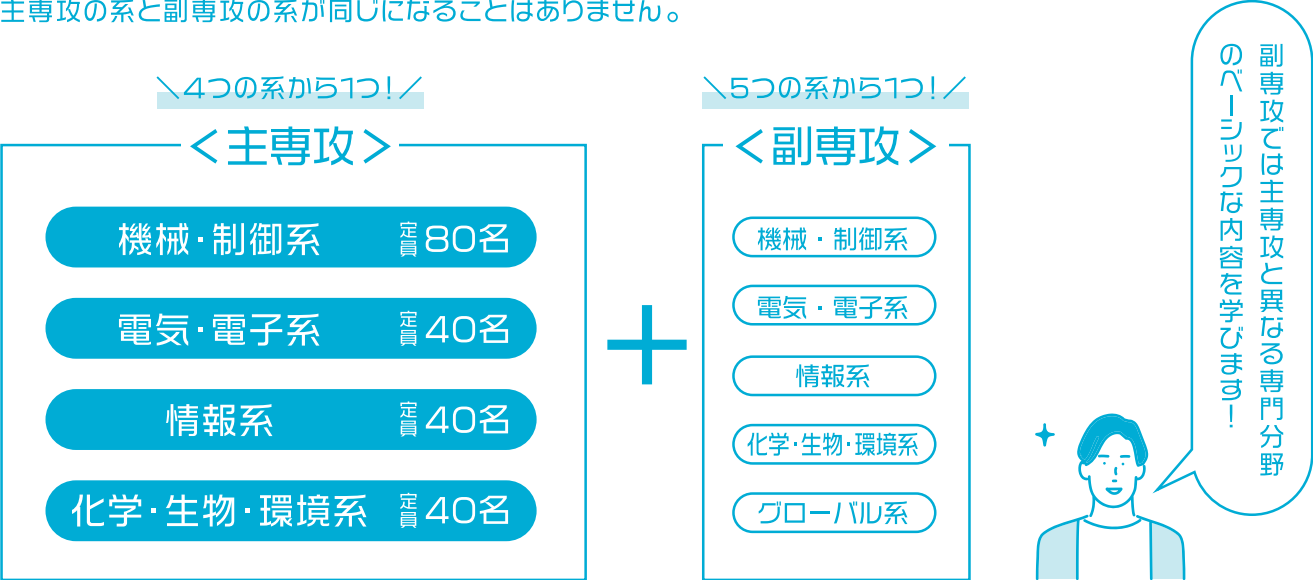
資料編

- 01. 茨城高専のカリキュラムについて
- 02. 就職・進学について
- 03. 入学金や授業料などについて

01. カリキュラムについて

主専攻・副専攻について

1年生は全学生共通のカリキュラムで学び、2年次に上がる段階で主専攻と副専攻を選択します。
主専攻には機械・制御系、電気・電子系、情報系、化学・生物・環境系の4つの系があり、副専攻にはこの4つの系にグローバル系が加わります。
主専攻の系と副専攻の系が同じになることはありません。



02. 就職・進学について

本科卒業生の就職先

artience(株)	(株)小松製作所	日本システム・エイト(株)
アイリスオーヤマ(株)	コロナ電気(株)	日本ゼオン(株)
(株)アクハム	(株)SAYコンピュータ	日本テクニカルシステム(株)
アクモス(株)	三機工業(株)	日本フルックス(株)
旭化成(株)	サントリー(株)	(株)NESI
アステラス製薬(株)	サントリープロダクツ(株)	パーソルクロステクノロジー(株)
(株)アドックインターナショナル	(株)シーアンドエーソリューション	(株)東日本技術研究所
(株)アビソル	(株)ジーシー	日立建機(株)
アマゾンジャパン合同会社	C-Style(株)	日立交通テクノロジー(株)
(株)アレフ	(株)JSD	(株)日立ハイテク
イガラシ綜業(株)	JX金属(株)	(株)日立ハイテクフィールディング
(株)イシダ	自衛隊	(株)日立パワーソリューションズ
茨城県庁	(株)JERA	(株)日立ビルシステム
(株)ウイルテック	スズキ(株)	ファナック(株)
エーザイ(株)	(株)SUBARU	不二製油(株)
エクシオ・デジタルソリューションズ(株)	SUBARUテクノ(株)	富士ソフト(株)
(株)NHKテクノロジーズ	成和化学工業(株)	富士通(株)
(株)NSD	ソフトバンク(株)	富士電機(株)
NOK(株)	ダイキン工業(株)	富士フイルム(株)
NTTアノードエナジー(株)	大日精化工業(株)	富士フイルムオブティクス(株)
NTTコムエンジニアリング(株)	(株)颱風グラフィックス	(株)ホテルはまのゆ
(株)NTTデータ フィナンシャルテクノロジー	大陽日酸東関東(株)	本田技研工業(株)
(株)NTT東日本-南関東	TANAKAホールディングス(株)	(株)マイナビEdge
(株)エフピコ	チームラボ(株)	三浦工業(株)
(株)MBM	チームラボエンジニアリング(株)	三菱電機エンジニアリング(株)
(株)オートテックジャパン	DIC(株)	三菱電機ビルソリューションズ(株)
(株)オロ	(株)テクノプロ・エンジニアリング	ミネベアパワーデバイス(株)
(公財)核物質管理センター	電源開発(株)	メルシャン(株)
カゴメ(株)	東京エレクトロン(株)	LINEヤフー(株)
(株)カネカ	東京ガス(株)	山田車体工業(株)
カバー(株)	東京水道(株)	(株)ユードム
(株)関電工	東京電力パワーグリッド(株)	雪印メグミルク(株)
(株)菊池精器製作所	東京電力ホールディングス(株)	(有)ユニバーサル・シェル・プログラミング研究所
キヤノンメディカルシステムズ(株)	東武バス(株)	(株)ゆめみ
キヤノンモールド(株)	東レ(株)	(株)ラック
京セラ(株)	(株)トヨタシステムズ	ルネサスエレクトロニクス(株)
麒麟ビール(株)	トヨタ自動車(株)	ルネサスセミコンダクタマニュファチャリング(株)
(株)久慈建築設計事務所	(株)ニコン	(株)レゾナック
(株)コアコンセプト・テクノロジー	日揮ホールディングス(株)	レフィクシア(株)
高エネルギー加速器研究機構	日東電工(株)	レンゴー(株)
工機ホールディングス(株)	ニプロ(株)	ロジスティードソリューションズ(株)
(株)神戸工業試験場	(国研)日本原子力研究開発機構	
(独)国立印刷局	(株)日本色材工業研究所	

専攻科修了生の就職先

イー・アンド・エム(株)	(株)シーエーシー	日東電工(株)	富士通(株)
エーザイ(株)	シーメンス(株)	日本空港ビルデング(株)	富士フイルム(株)
エクシオ・デジタルソリューションズ(株)	JX金属(株)	日本軽金属(株)	双葉電子工業(株)
(株)エヌ・ティ・ティ エムイー	(株)jig.jp	(国研)日本原子力研究開発機構	本田技研工業(株)
キヤノンITソリューションズ(株)	(株)常陽銀行	日本プチル(株)	ミネベアミツミ(株)
キヤノンメディカルシステムズ(株)	ソフトバンク(株)	(株)日立国際電気	(株)U-NEXT HOLDINGS
京セラコミュニケーションシステム(株)	(株)ディスコ	(株)日立産業制御ソリューションズ	
KDDIエンジニアリング(株)	D.A.コンソーシアム(株)	(株)日立製作所	
工機ホールディングス(株)	テルモ(株)	(株)日立ハイテク	
コニカミノルタ(株)	(株)トイロジック	(株)日立ハイテクソリューションズ	
(株)サイバーエージェント	日揮(株)	ファナック(株)	

本科卒業生の進学先

北海道大学	宇都宮大学	大阪大学	東京工科大学
室蘭工業大学	群馬大学	神戸大学	東京都市大学
弘前大学	千葉大学	奈良女子大学	ものづくり大学
東北大学	横浜国立大学	岡山大学	早稲田大学
秋田大学	新潟大学	広島大学	ソウル市立大学校
山形大学	長岡技術科学大学	高知大学	茨城高専専攻科
東京大学	山梨大学	九州大学	鈴鹿高専専攻科
東京科学大学(旧・東京工業大学)	信州大学	熊本大学	
東京農工大学	金沢大学	琉球大学	
東京海洋大学	福井大学	公立諏訪東京理科大学	
お茶の水女子大学	名古屋大学	東京都立大学	
電気通信大学	名古屋工業大学	大妻女子大学	
茨城大学	豊橋技術科学大学	工学院大学	
筑波大学	京都工芸繊維大学	千葉工業大学	

専攻科修了生の進学先

東北大学大学院	茨城大学大学院	長岡技術科学大学大学院
福島大学大学院	筑波大学大学院	奈良先端科学技術大学院大学
東京大学大学院	横浜国立大学大学院	東京都立大学大学院

※過去3年間【2022～2024年度】における本科卒業生、専攻科修了生の就職先（50音順）
および進学先（国立：国立大学協会 国立大学法人基礎資料集 国立大学の概要記載順、公立・私立：50音順）

03. 入学料や授業料などについて

入学料・授業料

	茨城高専（1年次）			県立高校（1年次）
	前期（入学時）	後期	年間合計	年間合計
入学料	84,600円	0円	84,600円	5,650円
授業料	117,300円	117,300円	234,600円	118,800円

高専においても、高校と同様に、1～3年生の間に就学支援金の支給を受けることができます！

- ☐ 公立高等学校に係る授業料の不徴収および高等学校等就業支援金の支給に関する法律（平成22年4月1日施行）により、高等専門学校入学者は、1～3年生の間に就学支援金（9,900円×36ヶ月/回）の支給を受けることができます。
但し、家庭の所得に応じて支給額が決定されるため、上記金額（9,900円×36ヶ月/回）が支給されない、またはさらに加算して支給される場合があります。
- ☐ 上記の入学料、および授業料等は改定される場合があります。

その他にかかるお金

入学手続き日までに、ノートPCの必要な仕様等をご提示します。
（仕様を満たしたPCをお持ちの方はご購入不要です）

学生会入会金	学生会費	教科書代	ノートPC	体育服装代など	合計（年間）
1,000円	6,000円 （前・後期3,000円ずつ）	約33,000円	約70,000円～	約30,000円	約140,000円

※この他に後援会費（入会金20,000円、前期13,000円、後期10,000円）があります。

- ☐ 教科書代は主専攻、学年、選択科目などにより異なります。
- ☐ 別途、進級時に学年ごとの教科書代や実験教材費などが発生します。（4年次には研修旅行費として約70,000円が必要となります）

＼最終的に、高専を選んだ方がお得！／

学士取得までの入学金・授業料を比較



ケース①

県立高校卒業→国立大学へ進学

県立高等学校（3年間）

入学料	5,650円
入学者選抜手数料	2,200円
授業料	356,400円

国立大学（4年間）

入学料	282,000円
検定料	35,000円
授業料	2,143,200円

①合計2,824,450円



ケース②

茨城高専（本科）卒業→国立大学への編入学

茨城高専（本科5年間）

入学料	84,600円
入学者選抜手数料	16,500円
授業料	1,173,000円

国立大学（2年間）

入学料	282,000円
検定料	30,000円
授業料	1,071,600円

②合計2,657,700円



ケース③

茨城高専（本科）卒業→茨城高専（専攻科）への進学

茨城高専（本科5年間）

入学料	84,600円
入学者選抜手数料	16,500円
授業料	1,173,000円

茨城高専（専攻科2年間）

入学料	84,600円
検定料	16,500円
授業料	469,200円

③合計1,844,400円

学士取得までにかかる費用が、約100万円もお得！！

- ☐ 上記金額は令和7年度入学時のものです（授業料等は改定される場合があります）。
- ☐ 公立高等学校に係る授業料の不徴収および高等学校等就業支援金の支給に関する法律（平成22年4月1日施行）により、高等学校と同様に、高等専門学校においても、1～3年生の間に就学支援金の支給を受けることができます。
- ☐ 国立大学検定料には、共通テスト受験費用も含まれております。

経済的支援について

高等学校等就学支援金制度

家庭の状況に関わらず、全ての意志ある高校生等が安心して勉学に打ち込める社会をつくるため、国の費用により、学生の授業料に充てる高等学校等就学支援金を支給し、家庭の教育負担を軽減する制度です。
＜対象学年＞本科1～3年生
＜受給資格＞保護者等の所得が算定式により計算した額未満の方

奨学のための給付金制度

全ての意志ある高校生等が安心して教育を受けられるよう、授業料以外の教育費負担を軽減するため、高校生等がいる低所得世帯に対して、奨学のための給付金が支給される制度です。
＜対象学年＞本科1～3年生
＜受給資格＞保護者等の世帯が、「生活保護受給世帯」または「都道府県民税所得割額及び市町村民税所得割額が非課税である世帯」であること等の諸条件を満たした方

高等教育の修学支援新制度

給付奨学金と授業料減免がセットになった制度です。
日本学生支援機構で給付型奨学金の奨学生に採用されると、支援の区分に伴い授業料が減額になります。
＜対象学年＞本科4～5年生、専攻科1～2年生
＜受給資格＞保護者等の所得、学生の学力等について、当該制度の要件を満たした方

入学料免除・徴収猶予、授業料免除・徴収猶予

学費負担者の死亡または本人もしくは学費負担者が風水害等の災害を受けた場合、本人の申請に基づき選考のうえ、入学料や授業料を免除する制度です。
また、所定の期日に入学料の納付が困難な場合、徴収を猶予することができます。
＜対象学年＞本科1～5年生、専攻科1～2年生
＜受給資格＞学内の選考により免除・徴収猶予の基準を満たしたと認められた方

日本学生支援機構奨学金（貸与）

勉学に励む意欲があり、またそれにふさわしい能力を持った学生・生徒が経済的理由により修学をあきらめることのないよう支援することを目的として国が実施する、返還がある奨学金制度です。
＜対象学年＞本科1～5年生、専攻科1～2年生
＜受給資格＞日本学生支援機構の奨学生基準を満たした方

奨学金（市町村・企業・団体）

茨城県内の市町村やその他の企業・団体等による奨学金制度があります。

新入生向け自立応援入学支援金

強固な意志をもって、地元や親元を遠く離れ、高専生活を通じ、見知らぬ土地で新たな知見を得ようとする受験希望者が、経済的理由により茨城高専に通うことを諦めることのないように入学料相当額を給付し、応援する制度です。
＜受給資格＞入寮希望であること、自宅から本校まで3時間以上かかる等の諸条件を満たすこと
※申請時期が本校入学前（受験出願時ごろ）となりますので、ご注意ください。詳細は本校ウェブサイトをご確認ください。

詳しくは本校ウェブサイト内「茨城高専における経済的支援のご案内」ページをご覧ください（右記の二次元バーコードからアクセスできます）

茨城高専 経済的支援

検索

